



Základní škola Videčská

Rožnov p. R., příspěvková organizace

Videčská 63

756 61 Rožnov pod Radhoštěm

tel.: 571757711

e-mail : zsvidecska@zsvidecska.cz

www.zsvidecska.cz

Koncepce rozvoje školy na období 2018 - 2024

Předložený návrh koncepce rozvoje ZŠ Videčská jsem vypracovala v návaznosti na předchozí koncepci, kterou prakticky doplňuje s ohledem na současný stav školy, její potřeby a naše možnosti. Chce-li škola uspět v současné konkurenci ostatních škol, měla by účelně využívat a rozvíjet specifika dané školy, navazovat na její tradice, inspirovat se z úspěchů a poučit se z případných chyb či nedostatků.

Mou vizí je budování otevřené, efektivní a moderní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy, ve které je žák kvalitně připravován na svůj budoucí život, a v níž jsou účelně využívány všechny dostupné zdroje. Vzhledem ke skutečnosti, že škola jako instituce odráží potřeby společnosti, je třeba si vymezit, co je mise školy a jaké jsou její strategické cíle.

Mise (poslání) školy

- poskytovat kvalitní vzdělání podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem Škola v pohybu
- připravit žáky pro další studium i pro život
- zajistit vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními
- vytvářet podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- být perspektivní pro své zaměstnance a podporovat jejich další profesní růst
- poskytovat podmínky vhodné pro zájmové a volnočasové aktivity svých žáků
- pokračovat v tradicích školy (rozšířená výuka TV, environmentální výchova)

Hlavní strategické cíle

- naplňování kvalitního školního vzdělávacího programu v souladu s profilací školy
- optimální profesionální personální obsazení
- zlepšování materiálně technických podmínek školy
- zkvalitňování oblasti řízení školy
- rozvoj mnohostranné spolupráce s partnery a public relations (prezentace školy)

Zvláštnosti a specifika ZŠ Videčská

Základní škola Videčská se nachází téměř v centru města na levém břehu řeky Bečvy. Byla založena v roce 1956 a po mnoha změnách, kterými během své existence prošla, má v současné době podobu úplné základní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

K prioritám školy patří environmentální výchova. Vztah k přírodě a její ochraně je v dětech budován již po mnoho let, což je logicky dáno její polohou v krásném prostředí CHKO Beskydy. Škola je dlouholetým členem Klubu ekologické výchovy (KEV), Žáci se pravidelně účastní ekologických olympiád a soutěží většinou regionálního charakteru. Pod vedením zkušených vedoucích připravují různé ekologické projekty a divadelní představení s ekologickou tematikou. Pro ekologické aktivity bychom chtěli vybudovat **letní ekologickou učebnu**, která by byla

využívána nejen k výuce ekologické výchovy, ale i ostatních vyučovacích předmětů na I. i II. stupni. Jsem si vědoma, že k vybudování této učebny bude zapotřebí podrobné projednání záměru se zástupci zřizovatele a tolik potřebné získávání finanční dotace.

Na ZŠ Videčská je udržována a rozvíjena dlouholetá tradice školy **se sportovním zaměřením**. Škola je určena nejen pro aktivní či vrcholové sportovce, ale i pro žáky se zájmem o sport obecně, kteří spolu se svými rodiči vnímají pohyb jako nedílnou součást zdravého životního stylu. V tomto smyslu se škola prezentuje i na veřejnosti. Vytvořený ŠVP nese motivační název Škola v pohybu. Žáci sportovních tříd tvoří zhruba čtvrtinu žáků školy. Jsou soustředěni na II. stupni a jsou různého sportovního zaměření. Část tvoří lyžaři (běh na lyžích, biatlon), dále pak jsou zastoupeny zejména sporty lední hokej, kopaná, házená, florbál a tenis.

Hlavní koncepční záměry tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy

- **navýšení počtu vyučovacích hodin tělesné výchovy**, využití disponibilních hodin
- **vyhledávání talentů** a cílený rozvoj jejich sportovních schopností a dovedností
- v duchu individuálního přístupu k žákům **spolupracovat s jejich trenéry**
- skloubit rozšířenou sportovní přípravu s požadavky sportovních oddílů
- umožnit mimořádně sportovně nadaným žákům prostřednictvím úpravy organizace vzdělávání rozvíjet svůj talent v některém ze sportů
- aktivní účast na sportovních soutěžích
- podpora **výchovy ke zdravému životnímu stylu**
- zaměřit se na rozvoj některého **kolectivního sportu** (florbál, basketbal aj.) a navázat užší spolupráci s trenéry, poskytnout žákovskou základnu a materiálně technické vybavení
- nabídnout žákům možnost účasti na sportovních soustředěních a kurzech
- další zlepšování materiálně technických podmínek školy (**modernizace venkovního sportoviště**, obnova sportovního nářadí, vybavení novými sportovními potřebami) – hledat **zdroje financování** (sponzoři, granty, projekty)

Hlavní koncepční záměry

1. Oblast výchovně vzdělávací

- **naplňování vlastního ŠVP**, jeho průběžná úprava dle potřeb školy, tuto činnost by měl řídit koordinátor ŠVP ve spolupráci s vedením školy, důraz je kladen na autoevaluaci školy, jejíž výsledky vedou k dalšímu zkvalitňování ŠVP
- podpora rozvoje **čtenářské gramotnosti** a mluveného projevu žáků (všichni pedagogičtí pracovníci – dále jen PP)
- posilování **činnostního** charakteru vyučování, učit žáky týmové práci (všichni PP)
- usilovat o systematický **individuální přístup k žákům s podpůrnými opatřeními** (zdravotní a sociální znevýhodnění, zdravotní postižení), ale i k žákům **nadaným a mimořádně nadaným**, účinně pracovat s těmito žáky v návaznosti na doporučení poradenského pracoviště (např. využití hodin pedagogické intervence, asistenta pedagoga)
- účinně pracovat **s žáky ohroženými školním neúspěchem** (doučování, individuální přístup, spolupráce s rodiči)
- účinná pomoc při **začleňování žáků-cizinců do výuky** (RP MŠMT, spolupráce učitele s rodiči, pomoc sociálního odboru městského úřadu či jiných organizací)
- zařazovat do celoročních i tematických plánů **projektové vyučování**, které bývá mezi žáky i pedagogy velmi oblíbené (Např. Den stromů, Učíme se napříč školou, Barevný týden, Týden pro Zemi aj.), do přípravy těchto projektů by se měli zapojit všichni PP, výstupy z projektů prezentovat na webových stránkách školy, v médiích (deníky, TV Beskyd), ve školní vitrině
- **jazyková profilace** – podpora a zkvalitňování výuky cizích jazyků na I. i II. stupni ZŠ
- možnost výběru dvou dalších cizích jazyků na II. stupni (německý a ruský)
- zajištění kvalifikovaných pedagogů pro výuku cizích jazyků (i z řad rodilých mluvčích)
- pořádání studijních zájezdů do zahraničí (Anglie, německy mluvící země)

- **podpora výuky ICT** – usilovat o rozvoj základních dovedností v používání ICT na I. a II. stupni ZŠ, využívat informační a komunikační technologie ve výchovně vzdělávacím procesu (výukové programy, multimediální prezentace, internet, interaktivní tabule, učebnice aj.)
- **volnočasové aktivity** – udržet v maximálním rozsahu nabídku nepovinných předmětů a zájmových útvarů, na II. stupni zajistit smysluplné využití volného času žáků o volných hodinách před odpoledním vyučováním (školní klub), zajištění fungování školní družiny pro žáky I. stupně
- vytváření základních pracovních a mravních návyků a postojů (důsledné dodržování pravidel školního řádu)
- dbát na pozitivní vztahy mezi žáky, vést žáky k aktivní pomoci slabším a mladším spolužákům
- ve výchovném procesu maximálně využívat pochval a odměn k pozitivní motivaci žáků, na druhé straně případné přestupky řešit bezodkladně, s rozvahou a spravedlivě

2. Oblast personální

- zajištění **kvalifikovanosti** pedagogických pracovníků
- nabídnout dostatečný prostor pro **další vzdělávání** pracovníků školy a tím jim umožnit další odborný růst
- podpora začínajícím a nově přijatým zaměstnancům (uvádějící učitel, pověřený pracovník)
- usilovat o budování **kvalitních mezilidských vztahů** na pracovišti, vytvářet příjemné pracovní prostředí (společné kulturní, sportovní akce)
- rozvíjet **týmovou spolupráci** ve škole v rámci jednotlivých předmětů, zvláště pak mezi vyučujícími I. a II. stupně
- podporovat **výjezdy učitelů** na jazykové i jiné metodické kurzy (např. z programu Comenius)
- dbát na **dodržování všech platných ustanovení** vyplývajících z **Pracovního řádu** pro zaměstnance škol a **Školního řádu**
- pravidelně, jasně a prokazatelně informovat všechny pracovníky školy o závažných skutečnostech týkajících se školy
- **motivovat** zaměstnance jasným a **průhledným způsobem odměňování** (ocenit práci nad rámec povinností, práce s problémovými žáky, práce s nadanými žáky aj.)
- **respektovat organizační schéma** s jasně definovanými kompetencemi, odpovědností a zastupitelností

3. Oblast spolupráce a public relations (prezentace školy)

- **spolupráce s rodiči** – zajišťovat informovanost rodičů (program Bakaláři, třídní schůzky, konzultace, webové stránky školy, vitrína školy)
- pořádání Dne otevřených dveří, společné akce pedagogů, rodičů a žáků, práce Nadačního fondu při ZŠ (Drakiáda, ples školy, dětský karneval, bleší trh, Den dětí, besídky)
- poskytování kvalitní poradenské činnosti pro rodiče (výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, školní psycholog, spolupráce se sociálním odborem městského úřadu, spolupráce s PPP)
- spolupráce se **školskou radou** (projednávání ŠVP, schvalování školního řádu, Výroční zprávy aj.)
- **spolupráce se zřizovatelem** – zachovat stávající korektní spolupráci, společně se snažit o řešení problémů souvisejících s provozem školy
- spolupráce s Policií České republiky a Městskou policií jak při organizování besed, tak při řešení případných konkrétních problémů
- **spolupracovat s kontrolními orgány** na všech úsecích, které mohou kontrole podléhat - výchovně vzdělávací proces (ČŠI), správa písemností, oblast pracovních právních, oblast bezpečnosti a hygieny práce, oblast ekonomiky a správy majetku
- spolupráce s ostatními školami a institucemi (Městská knihovna, TJ Rožnov, SVČ, Domov Kamarád, Klub seniorů, CHKO Beskydy, Valašské muzeum v přírodě, Hasičský záchranný sbor aj.)

- provádět **prezentaci školy** v tisku, médiích, na webových stránkách školy, ve vitrině školy, pořádat dny otevřených dveří, projektové dny, školní akademie, výstavy, společné akce pro předškoláky a jejich rodiče, vánoční jarmark aj.
- vydávat **vlastní školní časopis**

4. **Oblast materiálně technická**

- k hlavním prioritám školy patří vzhledem k současnému nevyhovujícímu stavu jednoznačně **rekonstrukce venkovního sportoviště**, o niž usiluje škola již několik let, tento projekt je v současné době ve stavu rozpracovanosti (zřizovatel)
- budu usilovat o **oplocení parcely** budovy školy
- dále budu usilovat o **kvalitní a účelné řešení dopravní** situace v okolí školy (již řeší zřizovatel)
- v následujícím období připravujeme ve spolupráci se zřizovatelem vybudování **bezbariérového přístupu ve škole** (výtah, plošina), rekonstrukci počítačové učebny včetně vybavení (rozvody, nové počítače) a zajištění konektivity ve škole (projekt – zřizovatel)
- v příštím období postupná rekonstrukce odborných učeben (nejdříve fyzika)
- zaměřit se na prostory školy a jejího okolí z hlediska estetické výchovy
- zpracovat návrh na využití části půdního prostoru budovy školy (ateliér, školní klub, galerie aj.)
- prověřit možnosti cirkulace vzduchu a větrání v horních patrech školy
- kontrolovat a postupně obnovovat vybavení kmenových učeben i ostatních prostor školy

5. **Oblast řízení školy**

- zdokonalovat řízení školy, průběžně analyzovat vnitřní předpisy a dokumentaci školy, postupně je inovovat dle záměru rozvoje školy a potřeb (ŘŠ, pracovníci uvedení v organizačním zabezpečení)
- průběžně kontrolovat práci zaměstnanců (plán kontrolní činnosti, plán hospitační činnosti)
- kontrolní systém vychází z víceúrovňového řízení a staví na vymezených kompetencích
- provádět hodnocení ŠVP – zda odpovídá potřebám a očekáváním žáků, autoevaluace školy (SWOT analýza, dotazníkové šetření, podněty a připomínky zaměstnanců i dalších partnerů školy)
- budovat vzájemnou důvěru ve vztazích jak mezi pracovníky školy, tak na úrovni učitel – rodič, učitel – žák a vytvářet u všech zúčastněných loajální vztah ke škole
- snažit se o **udržení naplněnosti školy** (akce pro děti a jejich rodiče, akce pro MŠ, besedy, projekty)
- **fundraising** – je nutné i nadále usilovat o **získávání dalších finančních prostředků** pomocí nejrůznějších projektů, dotací a grantů
- iniciovat jednání o spolupráci a možné podpoře školy ze stran firem z Rožnovska a okolí

Závěrem chci několika větami doplnit svou vizi. Byla bych ráda, kdyby naše škola byla místem, kam se žáci těší a po letech se do ní rádi vracejí, vidí smysluplnost vzdělání a uvědomují si jeho význam pro budoucnost. Rodiče nevidí ve škole soupeře, ale partnera pro vzájemný dialog. Po léta platí totiž docela jednoduchá úměra – spokojený žák, spokojený učitel, spokojený rodič, úspěšná škola.

Použité zkratky

ČŠI	Česká školní inspekce		
EU	Evropská Unie		
CHKO	Chráněná krajinná oblast		
ICT	Informační a komunikační technologie	(Information	and Communication
Technology)			

KEV	Klub ekologické výchovy
MŠMT	Ministerstvo mládeže, školství a tělovýchovy
PP	Pedagogičtí pracovníci
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RP	Rozvojový program
ŘŠ	Ředitel školy
SPJ	Sociálně patologické jevy
SVČ	Středisko volného času
ŠVP	Školní vzdělávací program
TJ	Tělovýchovná jednota
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
ZŠ	Základní škola

V Rožnově pod Radhoštěm dne 25. 5. 2018

Zpracovala: Mgr. Eva Cabáková